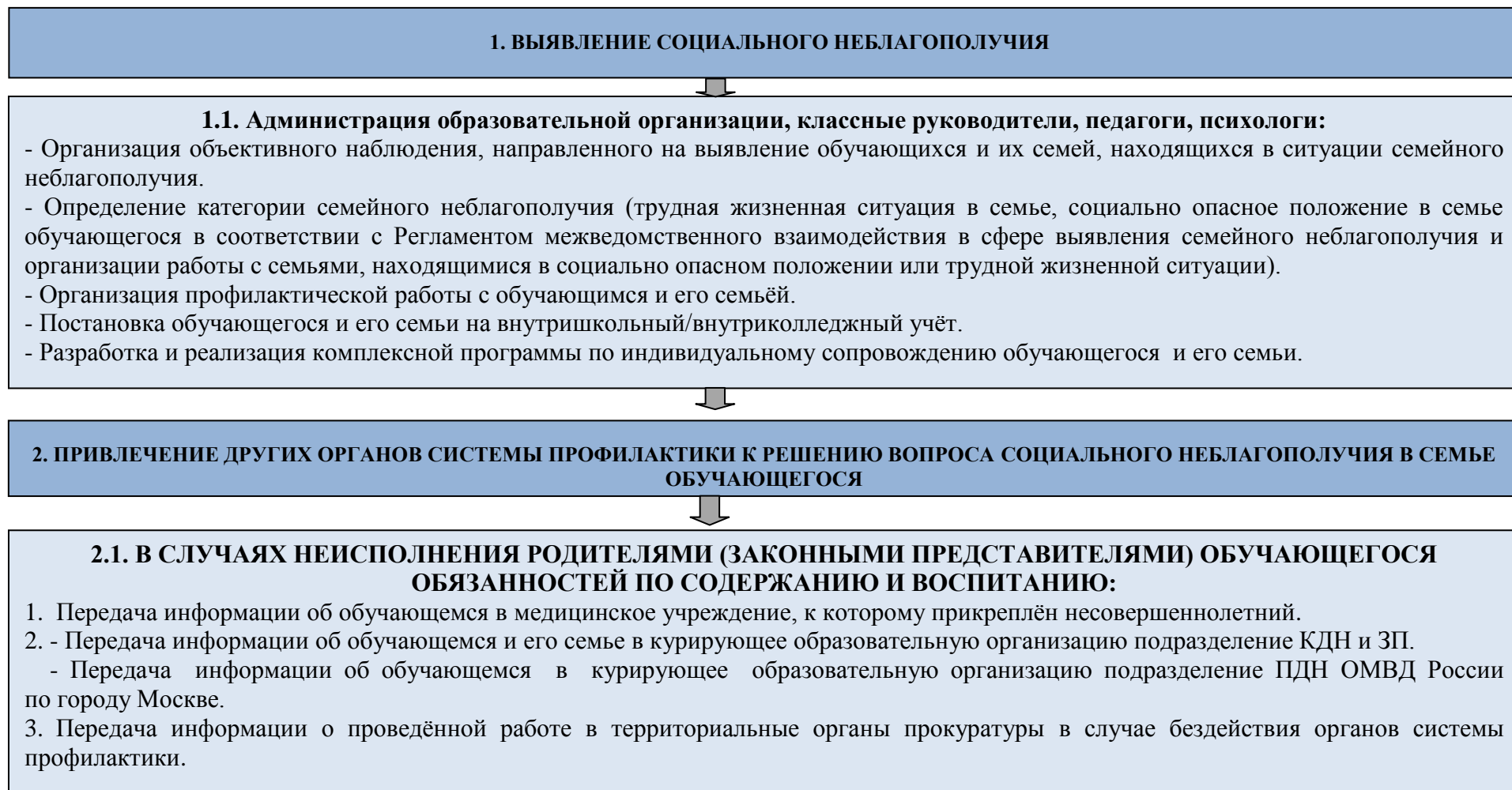


## **ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**Алгоритм действий педагогов и администрации образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, по организации межведомственного взаимодействия по выявлению родителей (иных законных представителей) обучающихся, не исполняющих обязанностей по содержанию и воспитанию детей**

## Схема 1

Организации межведомственного взаимодействия по выявлению родителей (иных законных представителей) обучающихся, не исполняющих обязанностей по содержанию и воспитанию детей



## **Пояснительная записка к «Дорожной карте»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящая «Дорожная карта» разработана в целях обеспечения оказания своевременной помощи обучающимся, оказавшимся в ситуации семейного неблагополучия, и организации межведомственного взаимодействия по выявлению родителей (иных законных представителей) обучающихся, не исполняющих обязанностей по содержанию и воспитанию детей.

1.2. «Дорожная карта» предназначена для администрации образовательных организаций, классных руководителей, педагогов, психологов образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (далее – образовательные организации), и представляет собой последовательность действий (мероприятий), выполняемых с целью своевременного выявления обучающихся, оказавшихся в ситуации семейного неблагополучия, и принятия мер психолого-педагогического и организационного характера.

### **2. Выявление социального неблагополучия**

Организация работы по данному направлению складывается из двух основных этапов:

1 этап – организация работы по раннему выявлению семейного неблагополучия и психолого-педагогическое сопровождение обучающегося;

2 этап – организация межведомственного взаимодействия по выявлению родителей (иных законных представителей) обучающихся, не исполняющих обязанностей по содержанию и воспитанию детей.

#### **2.1. 1 этап – организация работы по раннему выявлению социального неблагополучия и психолого-педагогическое сопровождение обучающегося (п. 1 Схемы)**

Руководителям образовательных организаций, классным руководителям, педагогам, психологам образовательных организаций, непосредственно осуществляющим учебно-воспитательную деятельность, в своей повседневной деятельности необходимо организовать систематическую работу, направленную на раннее выявление обучающихся, оказавшихся в ситуации семейного неблагополучия, обучающихся, регулярно пропускающих без уважительной причины учебные занятия, и родителей (иных законных представителей), которые не взаимодействуют с образовательной организацией по вопросам решения проблемы с пропусками учебных занятий (не посещающих родительские собрания, не реагирующих на приглашение учителя, классного руководителя для индивидуальной беседы и т.д.).

##### **П. 1.1. Схемы**

- Руководителям образовательных организаций, классным руководителям, педагогам, психологам образовательных организаций необходимо организовать объективное наблюдение обучающихся

образовательной организации с целью своевременного выявления обучающихся, регулярно пропускающих без уважительной причины учебные занятия, родителей (иных законных представителей), которые не взаимодействуют с образовательной организацией по вопросам решения проблемы с пропусками учебных занятий (не посещающих родительские собрания, не реагирующих на приглашение учителя, классного руководителя для индивидуальной беседы и т.д.), ситуаций семейного неблагополучия, а также оказания адресной помощи обучающемуся и его семье.

- В соответствии с Регламентом межведомственного взаимодействия в сфере выявления семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, утверждённым протоколом заседания Московской городской межведомственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав от 29 января 2014 года № 01-14:

**Семейное неблагополучие** – комплекс обстоятельств, сложившихся в семье, имеющих детей, следствием которых является создание или возможность создания действиями или бездействием родителей (иных законных представителей) обстановки, представляющей угрозу жизни или здоровью детей, либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию, и (или) утраты детьми родительского попечения).

**Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации** – семья, жизнедеятельность которой объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств (при отсутствии оснований для признания семьи находящейся в социально опасном положении) и которая не может преодолеть данные обстоятельства самостоятельно.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** – семья, имеющая детей, находящаяся в социально опасном положении, а также семья, где родители (иные законные представители) несовершеннолетнего не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Для осуществления такой работы следует использовать специально разработанные формы тематических бесед с последующим анализом позиций, современные тестовые психодиагностические методики, отвечающие требованиям валидности, надежности и прогностичности результатов, а также проводить работу по социально-биографическому изучению личности. Знание и применение этих методов в процессе динамического наблюдения за психологическим состоянием обучающегося, позволит своевременно выявлять ситуации семейного неблагополучия, оказывать семьям адресную помощь и предупреждать негативные последствия развития ситуации семейного неблагополучия.

- При выявлении обучающихся, регулярно пропускающих без уважительной причины учебные занятия, родителей (иных законных представителей), которые не взаимодействуют с образовательной организацией по вопросам решения проблемы с пропусками учебных

занятий (не посещающих родительские собрания, не реагирующих на приглашение учителя, классного руководителя для индивидуальной беседы и т.д.), обучающихся и их родителей оказавшихся в ситуации семейного неблагополучия, необходимо осуществить постановку обучающегося и (или) его семьи на внутришкольный/внутриколледжный учёт в соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 7 февраля 2006 года № 51 «Об организации ведения в государственных образовательных учреждениях Департамента образования города Москвы учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении».

При постановке обучающегося и (или) его семьи на внутришкольный/внутриколледжный учёт классный руководитель (воспитатель, социальный педагог) совместно со специалистами и педагогами образовательной организации с участием сотрудников комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел, социальной защиты населения составляет план индивидуальной профилактической работы с обучающимся и (или) его семьей и согласовывается с вышеперечисленными представителями органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

**2. 2 этап – организация работы по привлечению других органов системы профилактики к решению проблемы семейного неблагополучия обучающихся и из семей (п. 2 Схемы)**

#### **Пункт 1. Схемы**

При частых отсутствиях (2 отсутствия и более) обучающегося по причине болезни и отсутствии справок, подтверждающих факт обращения за медицинской помощью, администрация образовательной организации направляет информационное письмо в детское медицинское учреждение, к которому прикреплен обучающийся, о пропусках обучающимся учебных занятий и вероятном наличии проблем со здоровьем.

#### **Пункт 2. Схемы**

При отсутствии положительных результатов по итогам исполнения годового плана сопровождения обучающегося/семьи или при невыполнении родителями (законными представителями) обучающегося своих обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетнего администрация образовательной организации направляет информационное письмо в курирующие подразделения КДН и ЗП и ПДН ОМВД России по городу Москве, содержащее описание сложившейся ситуации, опасений образовательной организации за обучающегося, а также просьбой рассмотреть возможность привлечения родителей (законных представителей) обучающегося к ответственности за неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

#### **Пункт 3. Схемы**

В случае бездействия и отсутствия действенных мер со стороны иных органов системы профилактики, направленных на изменение (улучшение) выявленных образовательными организациями фактов, необходимо

информировать территориальные органы прокуратуры с приложением копий материалов.