



## Школа 1468 Рекомендации для занятий с детьми в каникулярное время.

В период летних каникул очень важно закрепить те знания, которые ребенок получил за прошедший учебный год. Однако не стоит перегружать ребенка, занятия лучше проводить в игровой форме, продолжительностью не более 45 минут.

### Примерная схема занятия:

5 минут	15 минут	10 минут	15 минут
<u>Разминка.</u> В качестве разминки можно сделать упражнения пальчиковой гимнастики или поиграть с ребенком в викторину (устно).	<u>Двигательные упражнения.</u> Упражнения на развитие внимания, пространственных представлений, игры с мячом. Упражнения на развитие тактильных и кинестетических процессов.	<u>Упражнения</u> на повторение: - учебного материала, - на развитие логического мышления, - пространственные схемы и диктанты, - конструирование и копирование и т.д.	<u>Настольные игры.</u> Развивающие и обучающие игры. Игры на развитие памяти (например, Мемо), на развитие словесно-логического мышления (например, Антошки, Шустрые гномы), обучающие игры (Зверобуквы).

### Обязательно:

- Поощряйте проявления самостоятельности ребенка;
- Давайте только те задания, с которыми ребенок может справиться.

### Тематическое содержание занятий:

#### 1. *Тактильные и кинестетические процессы.*

В данный блок входят упражнения на повторения поз, угадывание частей тела и запоминания их названий, рисование на спине и ладонях, узнавание предметов по фактурной поверхности, ощупывание и распознавание предметов.

#### 2. *Упражнения на развитие зрительного гнозиса:*

- узнавания реальных предметов и реалистических изображений;

- узнавание и распознавание цветов,

- способность видеть сложные изображения целиком,

укладывать детали в единое целое, выделяя существенные и второстепенные признаки.

Такие упражнения как: собирать разрезные картинки (можно использовать пазлы), дорисовать предметы до целого, загадочные рисунки – распознать и найти предметы (см. рис), пройти лабиринт, письмо в воздухе, исправь ошибки и т.д.

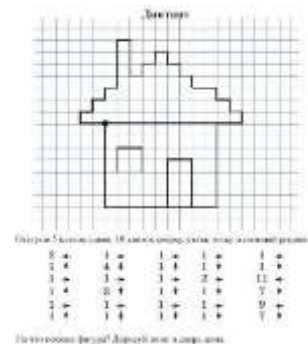
#### 3. *Пространственные представления.*



- освоение телесного пространства: частей тела, пространственных понятий (выше-ниже, спереди-сзади, дальше-ближе, право-лево), пространственных предлогов (между, под, около, за, перед, на, и т.д);

- освоение внешнего пространства (движения в нижней, средней, верхней зоне; движения в одном направлении и т.д);

- пространственные схемы и диктанты (двигательные диктанты (движение по инструкции), графические диктанты (см. рис);



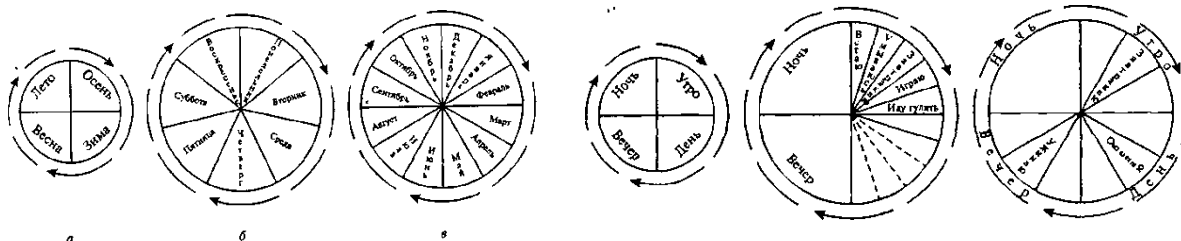
4. *Графические способности.*

Обведение фигур, букв, цифр сначала одной рукой, потом двумя одновременно; продолжение орнаментов; письмо в воздухе с открытыми и закрытыми глазами.

5. *Последовательность, ряд. Время.*

- упражнения на повторение последовательности (режим дня ребенка, дни недели, времена года, месяцы);

- упражнения на повторение состава семьи и ролевые функции (прим. «Для дедушки твой папа – сын, ты – внук, бабушка – жена дедушки и т.д»), упражнения «Кто чей ребенок?», «Кто кем станет, кто кем был?» (прим. Бык, могучий великан, в детстве был...).



6. *Упражнения на номинативную функцию (наименование, называние).*

Упражнения на сравнение понятий – подбор подходящих определений с противоположным значением (Морковь сладкая, а редька...), закончи словосочетание (зеленое...), отгадывание загадок-описаний (Под соснами, под елками лежит мешок с иголками (Ёж)).

7. *Упражнения на развитие логического мышления.*

Для этого блока подходят задания на подбор аналогий, понимание пословиц и поговорок; игры в «Морской бой», «Крестики нолики», шашки; шарады; задания типа «Найди семь отличий» и т.п.

**Список литературы и методических пособий (на Ваш выбор):**

1. Зеgebарт Галина. Не просто лабиринты. Набор 1, 2011 г.
2. Зеgebарт Галина. Чтение: от слова к тексту. Рабочая тетрадь. 2016 г.
3. Женя Кац. Танграм: сказка с заданиями. 2018 г.

**Рекомендации составлены на основании:**

1. Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: Учебное пособие. – 8-изд. – М.: Генезис, 2015. – 474 с.

**Педагог-психолог Помогаева А.А.**