



Основные направления работы по профилактике правонарушений

Основные направления работы по профилактике правонарушений

- ❑ Работа с *обучающимися, обучающимися состоящими на ВШУ, обучающимися «группы риска»* (организационно-просветительская, консультационная деятельность; индивидуально профилактическая работа)
 - ❑ Работа с *родителями* (просветительская деятельность и повышение педагогической грамотности; работа с семьями)
 - ❑ Работа с *педагогическим коллективом* (работа по организации и проведению мероприятий; работа по совершенствованию организационно - методической деятельности педагогов)
-

Нормативные документы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
от 20.12.2012г. № 273-ФЗ

Федеральный Закон
от 24 июня 1999 года № 120
«Об основах системы профилактики
бездзорности и правонарушений
несовершеннолетних»



Локальные акты ОО:

- Устав
- Положение о Совете по профилактике
- Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет и о снятии

Планы ОО:

- Планы профилактической работы
- План воспитывающей и социализирующей деятельности

«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»
от 30.12.2001г. № 195-ФЗ

Критерии постановки на внутришкольный учет

- Пропуски учебных занятий
 - Проявление элементов асоциального поведения (нецензурная брань, драки, грубость, курение, буллинг)
 - Употребление ПАВ (административное правонарушение)
 - Прошедшие курс реабилитационных мероприятий
-

Организация работы по раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении:

- **Обучающихся, уклоняющихся от учёбы в школе;**
 - **Обучающихся, имеющих неуспеваемость;**
 - **Дети, состоящие на учёте в комиссии ПДН;**
 - **Дети из семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками;**
 - **Дети из семей с неудовлетворительным материальным положением;**
 - **Дети из семей, где родители отказываются от воспитания или жёстко обращаются с детьми.**
-

Мониторинг

- Количество обучающихся ОО, их семей, состоящих на ВШУ - 7
 - Количество обучающихся ОО снятых с ВШУ - 3
 - Количество обучающихся ОО, состоящих в «группе риска» - 45
 - Количество обучающихся перешедших из "группы риска" в норму - 0
 - Количество обучающихся ОО занятых дополнительным образованием - 32
 - Количество индивидуальных профилактических планов - 52
-

Категория	Количество
Дети - сироты	9 – 0,3%
Многодетные семьи	453 - 17%
Состоящие на ВШУ	7 – 0,2%
Группы риска	45 -1,3%
Опекаемые	28 - 1%
Потерявшие кормильца	35 – 1,3 %
Инвалиды	26 - 0,9%
Неполные семьи	224 – 8,4%

- Создание благоприятных условий для развития личности трудного ребёнка.
- Постоянное отслеживание пропусков учебных занятий, пробелов в знаниях, умениях и навыках трудных учащихся. Построение дополнительных занятий, помощи и консультирования.
- Помощь трудным детям в установлении отношений с одноклассниками, выполнение общественных поручений.
- Формирование положительного «Я». Создание обстановки успеха.
- Оказание педагогической помощи родителям трудного школьника.

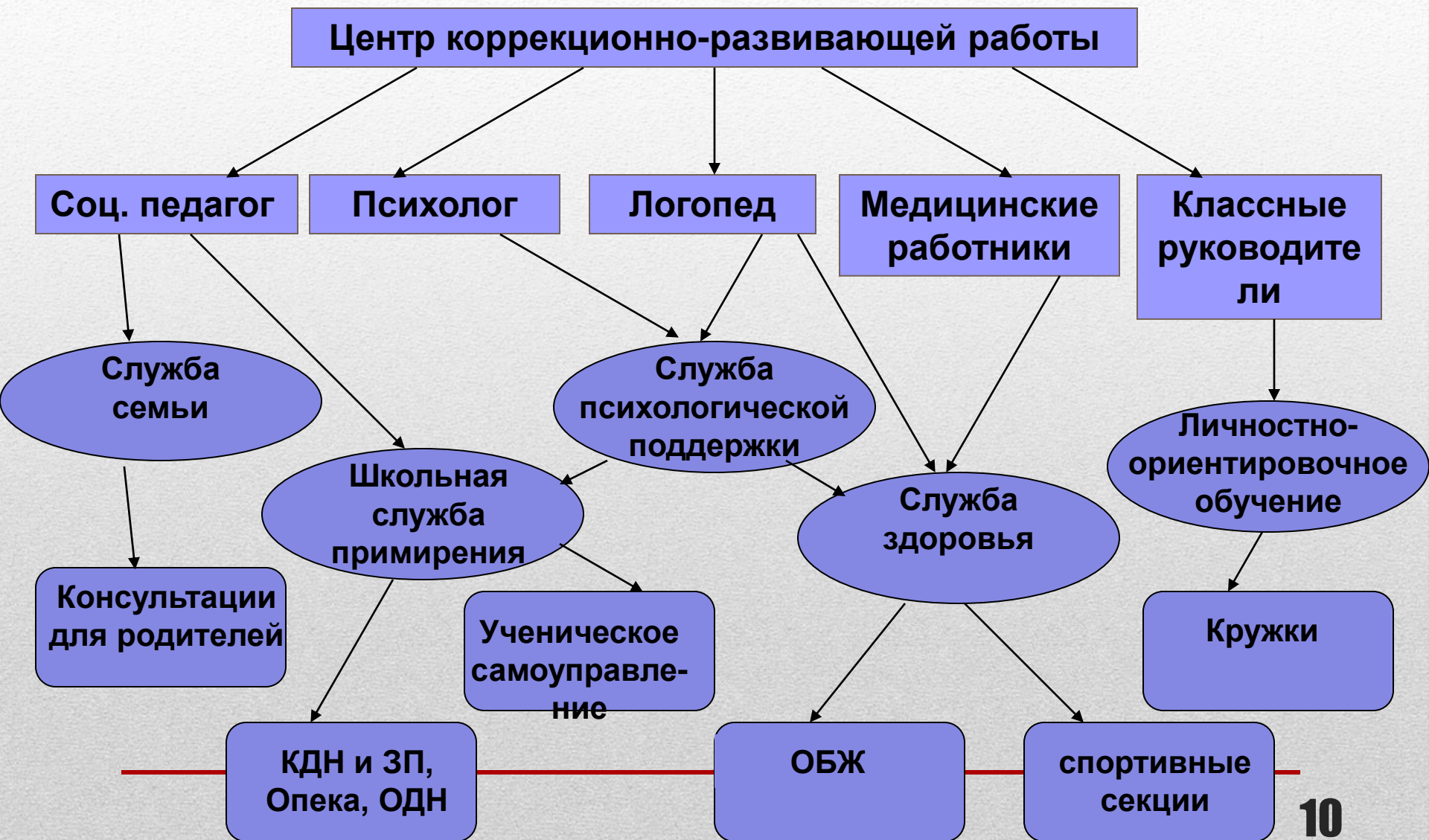
Организация педагогической помощи обучающимся группы риска и состоящим на ВШУ

Организация психологической помощи

- Изучение психологических особенностей трудных подростков, их жизни и воспитания.
 - Выявление проблем семейного воспитания: отсутствие реакции родителей на чувства и переживания детей;
 - Психологическое консультирование. Цель-помочь ребёнку разобраться в своих проблемах.
 - Индивидуальные беседы с детьми.
 - Участие в акции «Школа без конфликтов».
-

Социально-психолого-педагогическая служба

ШКОЛЫ



- Вовлечение учащихся в работу школьного ученического самоуправления
- Организация занятости детей в каникулярный период
- Координационная работа на Совете по профилактике
- Волонтерская деятельность

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений

В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым шире использовать возможности:

- Детского самоуправления в классах, которое может стать одним из факторов социализации подростков;
- Правового просвещения учащихся и родителей, с помощью которого они получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях.

Предложения:
