

***Профессиональная компетентность  
современного педагога в условиях  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
общего образования***



**ГБОУ ШКОЛА №1468**

Проблемы России  
Стратегия  
2020

Общественный  
договор

Новые  
образовательные  
запросы семьи,  
общества,  
и государства

Новые технологии

Широкое внедрение  
ИКТ-технологий  
во все сферы жизни

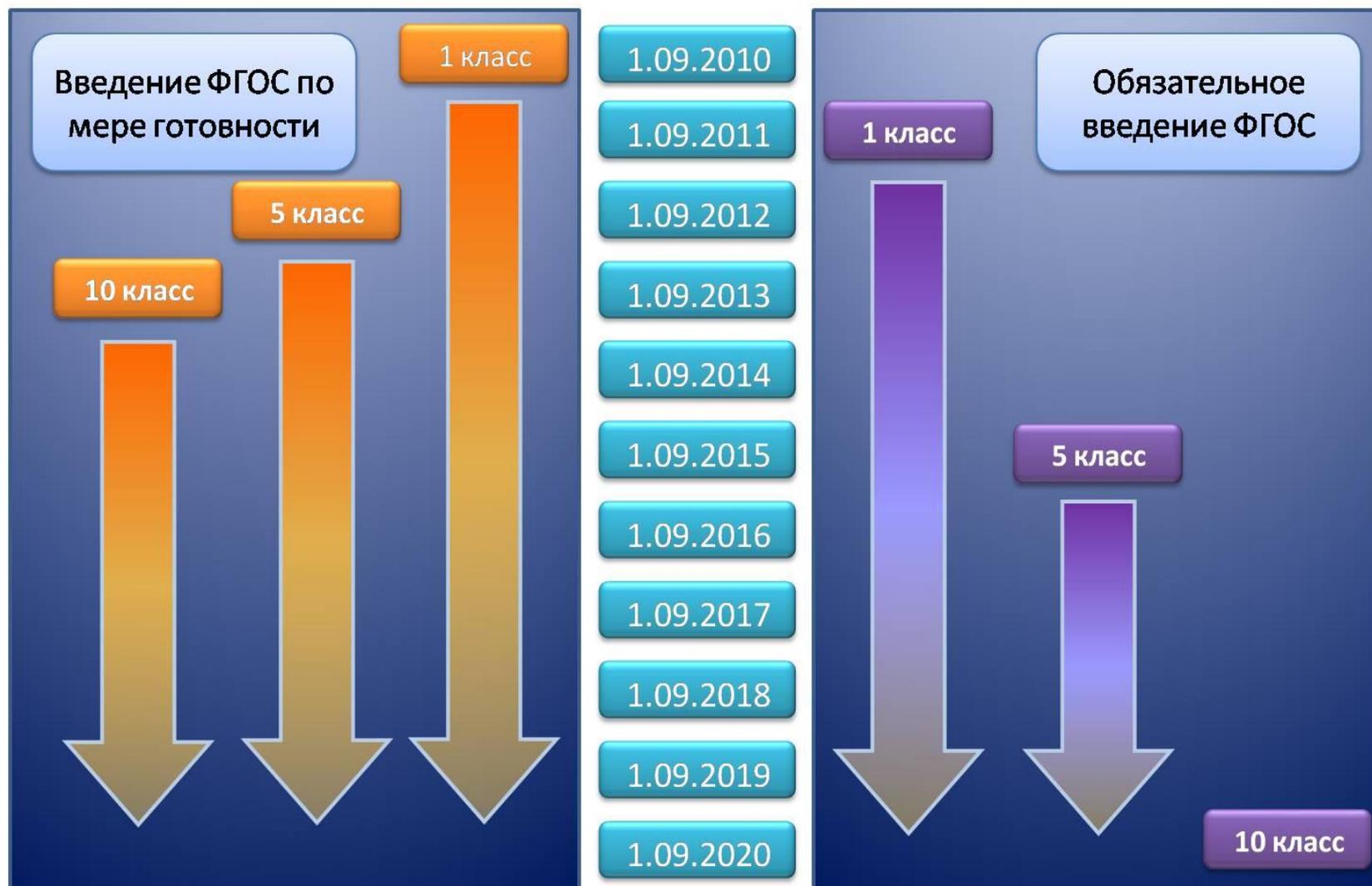
Новая цель  
образования

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России

У  
С  
Л  
О  
В  
И  
Я



# Последовательность введения ФГОС



# Какой он, современный учитель?



**Исследователь,  
консультант,  
организатор,  
руководитель  
проектов, навигатор  
эффективной работы  
со знанием,  
«коллективный  
учитель».**

**Главная задача учителя  
– создание и  
организация условий,  
инициирующих  
учебную деятельность  
школьников, ведущую  
к образовательным  
результатам,  
отвечающим новым  
запросам общества.**

**Сеем разумное, доброе, вечное...  
А урожай где?**

---

## Данные Федерального мониторинга по реализации ФГОС

- ✓ непонимание сути требований ФГОС ОО, недостаточная компетентность педагогов в области технологий и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, а с другой – **сопротивление изменениям**;
- ✓ проблема реализации новых требований средствами старого содержания;
- роль и возможности внеурочных занятий для работы по ФГОС не являются очевидными;
- неумение педагога выстраивать урочное занятие как систему последовательного решения учебных задач

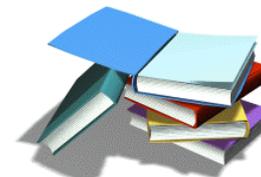
---

***Всё должно меняться когда-либо, иначе общество станет статичным...***

***Из книги М. Фуллана «Новое понимание реформ в образовании»***

# Профессиональная компетентность

совокупность знаний и умений, обеспечивающих эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей.



# Основные составляющие компетентности

*Компетентность  
в области  
личностных  
качеств:*

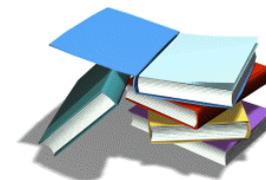
эмпатийность и  
социорефлексия;  
самоорганизованность;  
общая культура.

*Компетентность в  
области постановки  
целей и задач  
педагогической  
деятельности:*

умение ставить цели и  
задачи в соответствии с  
возрастными и  
индивидуальными  
особенностями  
обучающихся;  
умение перевести тему  
занятия в  
педагогическую задачу;

*Компетентность  
в области  
мотивирования  
обучающихся на  
осуществление  
учебной  
деятельности:*

умение создавать  
ситуации,  
обеспечивающие  
успех в учебной  
(воспитательной)  
деятельности;



# Основные составляющие компетентности

*Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности*

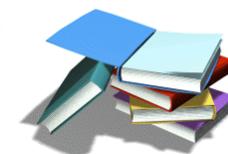
компетентность в методах преподавания

*Компетентность в области разработки программы, методических материалов и принятия педагогических решений*

умение разработать собственную программу, методические и дидактические материалы; умение принимать решения в педагогических ситуациях.

*Компетентность в области организации педагогической деятельности*

умение организовать учебную деятельность обучающихся;  
умение реализовать педагогическое оценивание  
умение устанавливать субъект — субъектные отношения;



# Учитель глазами учителей



---

## **Изменение готовности учителя к профессиональной деятельности – это в первую очередь способность к:**

- овладению новыми педагогическими технологиями, ориентированными на достижение планируемых образовательных результатов;
- проектированию учебного процесса в современной информационной образовательной среде;
- использованию дидактического потенциала средств ИКТ.

---

**Выбирай цель, которая опережает время...**

**Новое качество образования**

Система ПК: подготовка учителя, способного овладеть технологиями, обеспечивающими индивидуализацию образования, достижение планируемых результатов, мотивация его на непрерывное профессиональное совершенствование

Создание новой образовательной среды (в том числе, сетевой, межбюджетной, межведомственной)

Завершение трансформации механизмов финансирования

Организация и осуществление образовательного процесса, обеспечивающего формирование у выпускников компетентностей, соответствующих требованиям ФГОС

Внедрение новых, адекватных требованиям ФГОСООО технологий управления

Создание эффективных систем оценки качества образования, в том числе индивидуальных достижений обучающихся

**ФГОС – инструмент модернизации**



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА

# ГБОУ Школа №1468

Статус – школа – партнёр лиги РОСНАНО



Лаборатории



Сетевая конференция  
научно – исследовательских  
проектов



Неделя  
высоких  
технологий



Образовательная  
программа  
Школа на ладони



Деловая игра  
«Журналист»

*Успех в школе определяет успех в жизни*

# ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

## ШКОЛА НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Проект «Школа новых технологий»  
При поддержке Правительства Москвы

Личн

/ НОВОСТИ / МЕРОПРИЯТИЯ / ПРОЕКТЫ / УЧАСТНИКИ / ПАРТНЕРЫ / МЕДИАТЕКА / КОНТАКТЫ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН**  
**Уч IT Ель**

<b>Учитель</b> Профессиональный педагогический марафон	<b>Школа реальных дел</b> Бизнес-задачи для детей	<b>Девушка в IT</b> Конкурс для продвинутых школьниц	<b>ИТ-репортер</b> Конкурс творческих статей
---	--	---	---

Электронный учебник — новая образовательная реальность



Апробация электронных учебников. Записи уроков с использованием ЭУ. Вебинары с экспертами. Ответы на вопросы. Статьи. Нормативная документация

[Подробнее](#)

Школа XXI века: формула успеха

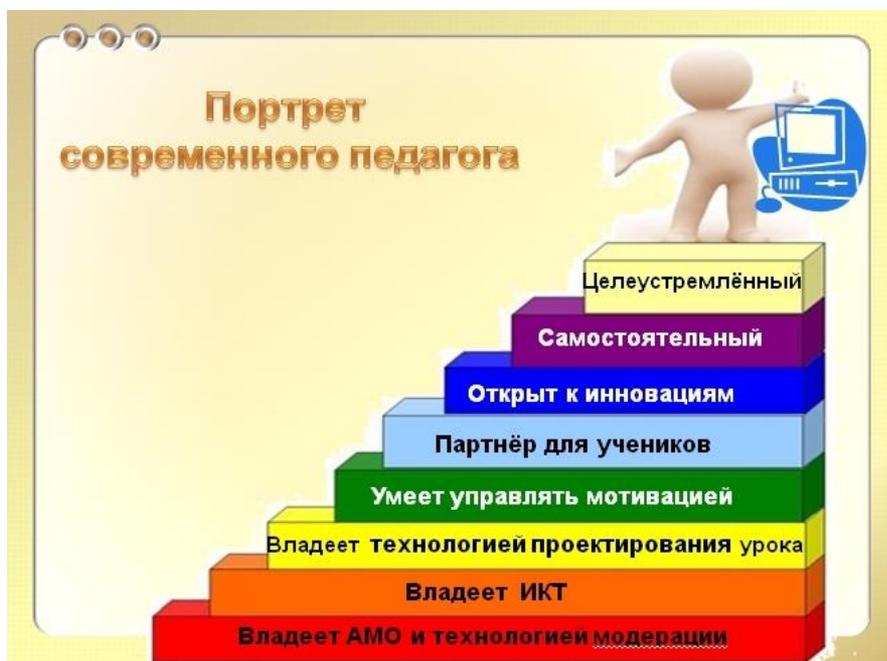
Приглашаем на семинар  
**Школа XXI века:  
формула успеха**



Приглашаем принять участие в научно-практическом семинаре

## ПРОСВЕЩЕНИЕ

# портфолио педагога:



- Объективная информация о профессиональных достижениях
- Реальное качество работы
- Динамика изменения качества профессиональной деятельности

---

---

*Основной результат – развитие личности ребенка  
на основе универсальных учебных действий*

Основная педагогическая задача – создание и организация условий,  
инициирующих детское действие



Вектор смещения акцентов нового стандарта

**Зачем  
учить?**

**Ценности  
образования**

**Чему  
учить?**

**Изменение  
содержания**

**Как  
учить?**

**обновление  
методики**

# Решение за вами!



**ФГОС: СТИХИЙНОЕ БЕДСТВО  
ИЛИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕЧТЫ?**

---

---